

Naam leerling:

Geboortedatum:

Bijgewerkt op: Klik of tik om een datum in te voeren.

Beste collega’s van de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Hierbij het overdrachtsdocument van **Naam**. We hebben geprobeerd om dit document zo volledig mogelijk in te vullen en we hopen dat we jullie op deze manier voldoende informatie verschaffen.

***Inhoudsopgave:***

* Personalia
* Beginsituatie
* Doorstroomperspectief + tussendoelen
* Het gedrag in de groep
* Overzicht aanbod & aanpak
* Burgerschap
* Korte weerslag van oudergesprekken
* Extra zorg
* Tips en aandachtspunten
* Tot Slot
* Nazorg

***Wat voor school is de ‘Master Amiko’?***Wij bieden een tijdelijke opvang voor kinderen die net uit het buitenland komen en nog niet voldoende Nederlands spreken om deel te kunnen nemen aan het onderwijs in een reguliere klas. Wij bieden leerlingen een programma op maat totdat ze het Nederlands voldoende beheersen om in het reguliere onderwijs mee te kunnen draaien. Het programma dat de kinderen krijgen aangeboden bestaat uit woordenschat, technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen. Wij werken met de volgende methode onafhankelijke toetsen:

Technisch lezen Cito - AVI score op AVI niveau (niveau dat de lln. beheerst)

Rekenen IEP - rekenen score in DLE

Rekenen TTR - rekenen score in DLE (hoofdrekenen)

Spelling PI - dictee score in DLE

Begrijpend lezen IEP- lezen score in DLE

Woordenschat TAK passief/actief score aantal woorden

Vriendelijke groet,

Team Master Amiko

Personalia:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Achternaam kind |  | **Achternaam verz.1** |  |
| Voornaam kind |  | Voornaam verz.1 |  |
| Roepnaam kind |  | Relatie kind |  |
| Geslacht |  | Geb. datum, land |  |
| Geboortedatum |  | Nationaliteit |  |
| Geboorteland |  | Adres (of AZC) |  |
| Nationaliteit |  | Postcode, plaats / app. |  |
| Datum in Nederland |  | Telefoonnummer |  |
| BSN kinden/of ander nummer |  | Beroep momenteel  |  |
| Broers/zussen |  | Taal ouders |  |
| Plaats in het gezin |  | **Achternaam verz.2** |  |
| Thuistaal kind |  | Voornaam verz.2 |  |
| Allergieën/medicijnen kind |  | Relatie kind |  |
| Mag er een paracetamol gegeven worden bij ziekte? |  | Geb. datum, land |  |
| Extra contactpersoonen relatie contactpersoon |  | Nationaliteit |  |
| Telefoonnummer |  | Telefoonnummer |  |
| Vervolgschool |  | Emailadres ouders |  |
| Laatste groep |  | Beroep momenteel |  |
| Startdatum AMIKO |  | Specifieke oudervaardigheden |  |

**Factoren die het leerproces kunnen beïnvloeden, opgesteld tijdens intake periode**

|  |  |
| --- | --- |
| Traumatische gebeurtenissen  |  |
| Schoolhistorie  |  |
| Persoonlijke kenmerken (denk aan medische en motorische bijzonderheden) |   |
| Gezins-/ omgevingssituatie  |  |
| Moedertaal en kennis andere talen |  |

Beginsituatie:
*opgesteld in eerste paar weken op Master Amiko*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| De leerling zoekt toenadering | De leerling accepteert hulp | De leerling accepteert gezag | De leerling kan omgaan met afspraken | De leerling vraagt negatieve aandacht |
| Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| De leerling zoekt contact | De leerling kan samenwerken | De leerling kan samenspelen | De leerling kan spelen | De leerling kan zich aanpassen |
| Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| De leerling kan zich concentreren | De leerling kan zelfstandig werken | De leerling werkt nauwkeurig | De leerling heeft zelfvertrouwen | De leerling heeft plezier in leren |
| Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |

**Wat valt je op in deze eerste paar weken**

 **Vakgebied: Technisch lezen**

|  |  |
| --- | --- |
| Thuistaal leerling |  |
| Kan leerling lezen in thuistaal |  |
| Kan leerling schrijven? Leesbaar |  |
| Kunnen de ouders van de leerling lezen  |  |
| Is de leerling bekend met Latijns schrift |  |
| Kent leerling grafemen NL |  |
| Eventueel score AVI |  |
| Pengreep? Links-/ rechtshandig |  |
| Advies komende periode technisch lezen |  |
| Advies komende periode schrijven  |  |

**Vakgebied: Rekenen**

|  |  |
| --- | --- |
| Bekend met rekenen  |  |
| Kan cijfers 1-10 herkennen en plaatsen  |  |
| Kan cijfers schrijven in Latijns schrift |  |
| Kan optellen/aftrekken |  |
| Eventueel score hoofdrekentoets  |  |
| Advies komende periode |  |

 **Vakgebied: Mondelinge taal/woordenschat**

|  |  |
| --- | --- |
| Is bekend met luistersituatie in thuistaal |  |
| Maakt verbaal of non-verbaal contact |  |
| Beheersing thuistaal |  |
| Leerling kan woorden categoriseren |  |
| Beheerst al woorden in het NL’s  |  |
| Eventueel score TAK of methode toets? |  |
| Advies komende periode |  |

Doorstroomperspectief + tussendoelen:

**Verwacht doorstroomniveau:**

|  |  |
| --- | --- |
| We streven ernaar dat de leerling kan doorstromen naar groep/tijdstip: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Technisch Lezen |  | Begrijpend lezen |  |
| Rekenen |  | Woordenschat receptief/passief |  |
| Spelling |  | Woordenschat productief/actief |  |

**Na 13** **weken** Klik of tik om een datum in te voeren.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Streefdoel | **Behaald** | Aantal goed/tijd/score |
| Grafemen |  |  | Welke fouten? |
| Aud. synthese |  |  | Welke fouten? |
| Cito - AVI |  |  | Kaart: Tijd: Aantal fout: |
| TTR - rekenen |  | DLE | Aantal gemaakt: Aantal goed: |
| IEP - rekenen |  | DLE | 1F behaald? |
| PI - dictee |  | DLE |  |
| IEP - lezen |  | DLE | 1F behaald? |

 **Na 26 weken** Klik of tik om een datum in te voeren.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Streefdoel | **Behaald** | Aantal goed/tijd/score |
| Grafemen |  |  | Welke fouten? |
| Aud. synthese |  |  | Welke fouten? |
| Cito - AVI |  |  | Kaart: Tijd: Aantal fout: |
| TTR - rekenen |  | DLE | Aantal gemaakt: Aantal goed: |
| IEP - rekenen |  | DLE | 1F behaald? |
| PI - dictee |  | DLE |  |
| IEP - lezen |  | DLE | 1F behaald? |
| TAK passief |  |  |  |

**Na 39 weken** Klik of tik om een datum in te voeren.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Streefdoel | **Behaald** | Aantal goed/tijd/score |
| Grafemen |  |  | Welke fouten? |
| Aud. synthese |  |  | Welke fouten? |
| Cito - AVI |  |  | Kaart: Tijd: Aantal fout: |
| TTR - rekenen |  | DLE | Aantal gemaakt: Aantal goed: |
| IEP - rekenen |  | DLE | 1F behaald? |
| PI - dictee |  | DLE |  |
| IEP - lezen |  | DLE | 1F behaald? |
| TAK passief |  |  |  |
| TAK actief |  |  |  |

**Wereld vol Woorden – mondelinge taal & woordenschat**

Op Master Amiko wordt gewerkt met ‘Wereld vol Woorden’. Aan het eind van ieder thema wordt een toets afgenomen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam thema | Score passief (80% voldoende) | Score actief (65% voldoende) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| We adviseren dat de leerling doorstroomt naar groep:  |  |

Het gedrag in de groep:

Hieronder een tabel waarin opgezette termijnen is ingevuld hoe het gedrag van de leerling is ten opzichte van: contact leerkracht- leerling

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | De leerling zoekt toenadering | De leerling accepteert hulp | De leerling accepteert gezag | De leerling kan omgaan met afspraken | De leerling vraagt negatieve aandacht |
| 13 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 26 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 39 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |

**Toelichting na 13 weken:** Klik hier als u een datum wilt invoeren.

 **Toelichting na 26 weken:** Klik hier als u een datum wilt invoeren.

**Toelichting na 39 weken**: Klik hier als u een datum wilt invoeren.

Hieronder een tabel waarin opgezette termijnen is ingevuld hoe het gedrag van de leerling is ten opzichte van: houding in de groep

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | De leerling zoekt contact | De leerling kan samenwerken | De leerling kan samenspelen | De leerling kan spelen | De leerling kan zich aanpassen |
| 13 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 26 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 39 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |

**Toelichting na 13 weken:** Klik hier als u een datum wilt invoeren.

 **Toelichting na 26 weken:** Klik hier als u een datum wilt invoeren.

 **Toelichting na 39 weken**: Klik hier als u een datum wilt invoeren.

Hieronder een tabel waarin opgezette termijnen is ingevuld hoe het gedrag van de leerling is ten opzichte van: werkhouding

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | De leerling kan zich concentreren | De leerling kan zelfstandig werken | De leerling werkt nauwkeurig | De leerling heeft zelfvertrouwen | De leerling heeft plezier in lezen |
| 13 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 26 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |
| 39 weken | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. | Kies een item. |

**Toelichting na 13 weken:** Klik hier als u een datum wilt invoeren.

 **Toelichting na 26 weken:** Klik hier als u een datum wilt invoeren.

 **Toelichting na 39 weken**: Klik hier als u een datum wilt invoeren.

Overzicht aanbod & aanpak:

**Opmerkingen en plan van handelen eerste periode op Master Amiko:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Technisch lezen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
| Zie pag. 4 beginsituatie | Beheerst 34 grafemen |  | Kies een item. |
| Kan mkm-woorden vlot lezen | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Rekenen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
| Zie pag. 4 beginsituatie | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Spelling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
| Zie pag. 4 beginsituatie | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Begrijpend lezen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
| Zie pag. 4 beginsituatie | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Woordenschat**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:**  | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
| Zie pag. 4 beginsituatie | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Mondelinge taal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:**  | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
| Zie pag. 4 beginsituatie | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

 |

**Opmerkingen en plan van handelen periode 13 tot 26 weken op Master Amiko:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Technisch lezen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
|  | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Rekenen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
|  | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Spelling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
|  | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Begrijpend lezen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
|  | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Woordenschat**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:**  | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
|  | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Mondelinge taal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:**  | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
|  | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

 |

**Opmerkingen en plan van handelen periode 26 tot 39 weken op Master Amiko:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Technisch lezen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
|  | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Rekenen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
|  | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Spelling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
|  | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Begrijpend lezen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:** | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
|  | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Woordenschat**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:**  | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
|  | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

**Mondelinge taal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie/beginsituatie:** | **Leerlijn doelen:**  | **Organisatie, materiaal en inhoud instructie:** | **Doel behaald:** |
|  | Kies een item. |  | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |
| Kies een item. | Kies een item. |

 |

Burgerschap:

Binnen onze school geven we burgerschap en het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties actief vorm zodat alle leerlingen goed toegerust zijn voor instroom op de vervolgschool en functioneren in de omgeving/deelname aan de maatschappij.

De leerlingen van Master Amiko maken vaak onderdeel uit van twee of meer culturen. Wij zetten erop in dat leerlingen zich steeds meer thuis voelen in beide. Het verkrijgen van een reëel zelfbeeld en daaruit voortvloeiend zelfvertrouwen en het ontwikkelen van een kritische houding zijn zaken waar we aan werken.

Hoe doen we dat? Door ruimte te bieden voor de eigen inbreng van leerlingen (thuistalen, culturele feesten), maar zeker ook door gezamenlijk te zorgen voor de omgeving (klassendienst) en voor elkaar (afspraken in de groep). Dagelijks checken leerlingen in met een emotiemeter, hierdoor is het normaal dat we over gevoelens praten en leren we emoties bij anderen herkennen.

Tevens werken wij met TeamUp-methodiek wekelijks aan groepsvorming.

Korte weerslag van oudergesprekken:

|  |  |
| --- | --- |
| Oudergesprek/ datum | Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Aanwezig |  |
| Type gesprek | Kies een item. |
| Verslag |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Oudergesprek/ datum | Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Aanwezig |  |
| Type gesprek | Kies een item. |
| Verslag |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Oudergesprek/ datum | Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Aanwezig |  |
| Type gesprek | Kies een item. |
| Verslag |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Oudergesprek/ datum | Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Aanwezig |  |
| Type gesprek | Kies een item. |
| Verslag |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Oudergesprek/ datum | Klik of tik om een datum in te voeren. |
| Aanwezig |  |
| Type gesprek | Kies een item. |
| Verslag |  |

Extra zorg:

|  |  |
| --- | --- |
| **Extra zorg verleend door** | Type zorgverlener: |
|  | Naam:  |
|  | Extra informatie: |
|  |  Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Extra zorg verleend door** | Type zorgverlener: |
|  | Naam:  |
|  | Extra informatie: |
|  |  Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Extra zorg verleend door** | Type zorgverlener: |
|  | Naam:  |
|  | Extra informatie: |
|  |  Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

Tips en aandachtspunten:

Na een periode op Master Amiko maakt de leerling nu de overstap naar jullie school.
Naast het sturen van dit document nodigen wij de leerkracht en/of de intern begeleider uit voor een warme overdracht. In dat gesprek hopen we jullie te kunnen helpen met tips en adviezen hoe deze leerling het beste verder begeleid kan worden.

Een aantal algemene tips zijn:

* Geef de leerling tijd en ruimte om te wennen aan de nieuwe situatie bij jullie op school
* Zorg voor een talig aanbod
* Besteed veel tijd aan lezen
* Ondersteun leerlingen extra bij talige rekenonderdelen
* Bied steun middels pre teaching en in de thuistaal (bv. met Google Lens) bij begrijpend lezen en andere lange teksten
* Kijk voor meer informatie op [www.lowan.nl](http://www.lowan.nl)

Uiteraard kunnen jullie ook altijd contact met ons opnemen als er hulp nodig is bij een bepaald vakgebied als de leerling eenmaal bij jullie op school zit.

Tot slot willen wij nog even benadrukken dat het van deze leerling, die nog maar zo kort in Nederland is, niet reëel is om te verwachten dat ze zonder extra hulp of begeleiding het reguliere programma kan volgen. Ook de inspectie geeft aan dat de resultaten van nieuwkomers, de eerste vier jaar dat ze in Nederland zijn, niet meetellen als er gekeken wordt naar de leeropbrengsten van de school.

Tot slot:

*Schrijf een aardig stukje over hoe het kind gegroeid is, hoe trots je op hem/haar bent en wat de nieuwe leerkracht echt niet mag vergeten. Doe dit naar eigen inzicht en weet dat dit stukje als belangrijk ervaren wordt door de scholen en door ouders erg gewaardeerd wordt. (haal dit weer weg)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Verslaggeving door** |  |
|  |  Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

Nazorg:

Zoals uit bovenstaande aandachtspunten blijkt, is een kind na een jaar nieuwkomersonderwijs, nog niet op hetzelfde niveau als zijn of haar Nederlandse leeftijdsgenoten. Om de basisscholen hulp te bieden bij het begeleiden van een tweedejaars nieuwkomer, is er een vorm van nazorg opgezet. Master Amiko kan de school ondersteunen bij het verdere leer- en sociaal emotionele proces van de leerling.

Hoe gaat dat in zijn werk? In de eerste week van de leerling op de nieuwe school ontvangt u een telefoontje. We bespreken dan of zaken praktisch lopen. Na drie tot vijf weken zoeken we nogmaals contact. We informeren dan naar hoe het gaat met de leerling en of er behoefte is aan hulp. Als dit het geval is, dan kan Master Amiko nazorg bieden. De nazorg kan bestaan uit het geven van tips, het samen zoeken naar een manier om de leerling op zijn of haar niveau verder te laten werken en/of adviezen op het gebied van de woordenschatuitbreiding. Ook kunnen we, indien nodig, tips en adviezen geven op het sociaal emotionele gebied.

Uiteraard kunt u ook in een eerder stadium contact met ons opnemen, mocht dat nodig zijn!

Handtekeningen

|  |  |
| --- | --- |
| **Dit document is gelezen en akkoord** | Handtekening: |
|  | Naam:  |
|  |  Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dit document is gelezen en akkoord** | Handtekening: |
|  | Naam:  |
|  |  Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

###

|  |  |
| --- | --- |
| **Dit document is gelezen en akkoord** | Handtekening: |
|  | Naam:  |
|  |  Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

###

|  |  |
| --- | --- |
| **Dit document is gelezen en akkoord** | Handtekening: |
|  | Naam:  |
|  |  Klik hier als u een datum wilt invoeren. |

###

|  |  |
| --- | --- |
| **Dit document is gelezen en akkoord** | Handtekening: |
|  | Naam:  |
|  |  Klik hier als u een datum wilt invoeren. |