

DE WERELD VAN BOOSHEID

Culturen en emoties in de klas



Deze inspiratiekaart is gemaakt in samenwerking met Ria Goedhart
(Onderzoeker en docent Hogeschool Utrecht).

BOOSHEID

ervaren in verschillende talen en culturen

Maak leerlingen en leerkrachten bewust van de verschillende manieren waarop boosheid wereldwijd wordt ervaren en geuit. Sluit aan bij thuistaal en cultuur van de leerlingen, dit maakt de lessen effectiever.

Omschrijving van de opdracht:

- 1. Zelfreflectie voor de leerkracht:** Vraag jezelf af wanneer jij boos bent, hoe je dat uitdrukt, en wanneer boosheid te ver gaat. Bespreek dit met een collega.
- 2. Leerlingeninteractie:** Vraag leerlingen wanneer zij boos zijn, hoe ze zich voelen en of ze boosheid goed of slecht vinden.
- 3. Culturele diversiteit:** Bespreek met je leerlingen wat boosheid betekent in verschillende culturen. Vraag hoe boosheid in hun thuistaal wordt benoemd en maak een woordveld van 'boos' in alle talen.
- 4. Empathie en begrip:** Vraag leerlingen wat ze voelen of doen wanneer iemand boos is. Gebruik boeken, tekeningen, filmpjes en liedjes om hierover te praten. Maak afspraken over wat te doen als een leerling boos is op school.



Wil je meer leren over deze opdracht?

Ga naar het ontwikkelingsgebied Sociaal Emotionele Ontwikkeling bij de LOWAN-ontwikkellijnen kleuters en de LOWAN-leerlijnen 3-8.